



EDUCACIÓN FINANCIERA

en tu
cole

PRESENTACIÓN

¿Te has preguntado cómo elaborar tu presupuesto personal? O tal vez, ¿qué es una tasa de interés? O quizás, ¿cómo generar emprendimientos sostenibles con insumos locales?

El programa Educación Financiera en tu Cole tiene como objetivo desarrollar y fortalecer competencias **financieras y de emprendimiento** en estudiantes y docentes de EBR de las áreas de Matemática, Ciencia y Tecnología, Ciencias Sociales y Educación Para el Trabajo.

Para que posteriormente, puedan incorporarlas en sus sesiones de aprendizaje y desarrollar dichas competencias en sus estudiantes, incentivando que puedan tomar mejores decisiones frente a los desafíos económicos y a la realización de proyectos que mejoren su calidad de vida, la de su familia y entorno.

Este programa es desarrollado por la Asociación de Bancos del Perú, en alianza con la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana y el Instituto APOYO.

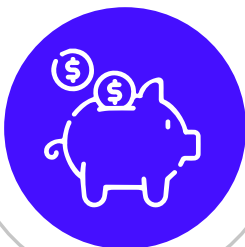
OBJETIVOS

- 1 Consolidar un ecosistema de Educación Financiera con enfoque educativo STEAM+H en la comunidad educativa regional.
- 2 Trabajar bajo un Modelo de Cooperación Intersectorial e Interregional para la sostenibilidad.
- 3 Consolidar Escuelas Integrales de Educación Financiera, donde existe una participación activa de los diferentes actores educativos con una formación integral que incluya conocimientos sobre finanzas personales, economía, emprendimiento y otros aspectos relacionados.
- 4 Fortalecer las competencias docentes (Educación Básica Regular) en el dominio disciplinar de educación financiera y en la práctica pedagógica, para promover el cambio de actitud y la toma de decisiones adecuadas en los estudiantes, a través del uso de recursos educativos que promueven el desarrollo de competencias financieras y de emprendimiento.
- 5 Propiciar el desarrollo de competencias financieras y de emprendimiento en los estudiantes a través de metodologías activas que promueven la construcción del aprendizaje.

DESARROLLO DEL PROGRAMA

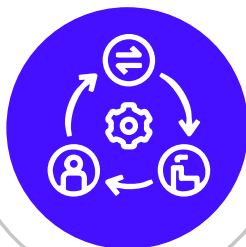
DOMINIO DISCIPLINAR

PRÁCTICA PEDAGÓGICA



La economía es parte de nuestra vida

- Mi presupuesto personal
- Mi responsabilidad con la economía personal
- Tomo decisiones en mis finanzas
- Prevención de riesgos



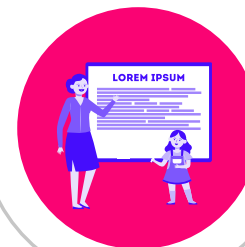
Somos parte del sistema económico y financiero

- ¿Cómo funciona el mercado?
- La economía como sistema
- Sistema de regulación financiera
- Protección, derechos y responsabilidad del consumidor financiero



Emprendimiento y finanzas



- Oportunidades de emprendimiento
- Diseño mi emprendimiento
- El presupuesto en los emprendimientos
- Sostenibilidad de mi emprendimiento





Fundamentos de la práctica pedagógica

- Enfoque STEAM+H y por competencias
- Metodologías STEAM+H y las experiencias de aprendizajes (EdAs)
- Metodologías STEAM+H y las sesiones de aprendizaje
- Evaluación formativa

PLAN EDUCATIVO DEL PROGRAMA

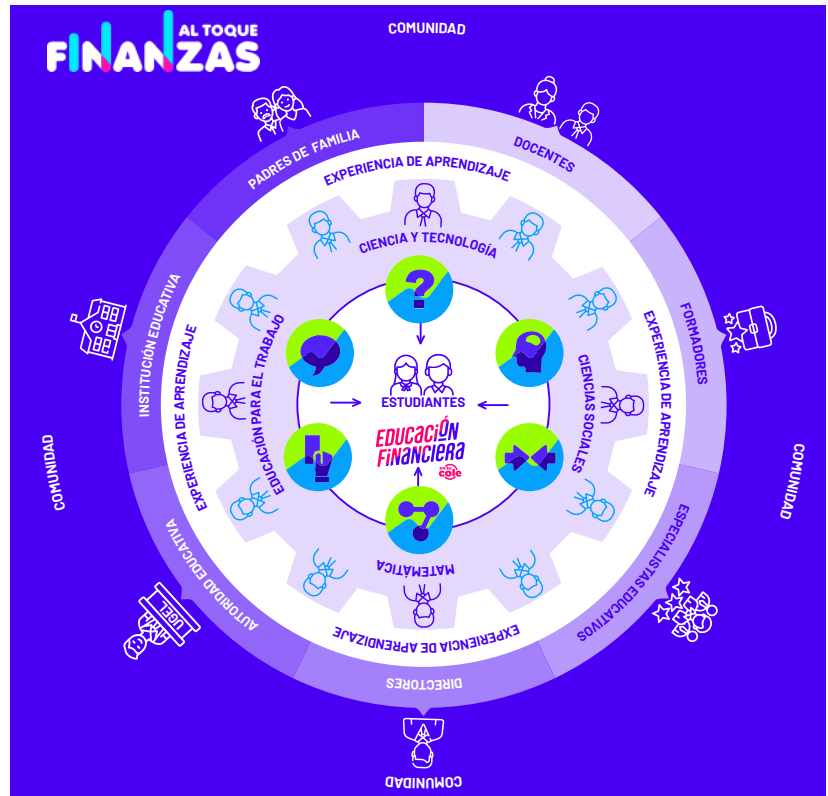
CURSO	SUMILLA	UNIDADES
 <p>La economía es parte de nuestras vidas</p>	<p>Es de naturaleza teórico-aplicativo y tiene como propósito que el docente domine un marco teórico base sobre la ciencia económica, valore la presencia de la economía en la vida diaria e interiorice que, en su mayoría, cada decisión que uno asume tiene un correlato en la ciencia económica. El curso comprende los siguientes contenidos: la economía como ciencia, nuestra responsabilidad con la economía nacional, toma de decisiones en las finanzas y un consumidor responsable.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mi presupuesto personal 2. Mi responsabilidad con la economía nacional 3. Tomo decisiones en mis finanzas 4. Prevención de riesgos
 <p>Somos parte del sistema económico y financiero</p>	<p>Es de naturaleza teórico-aplicativo y tiene como propósito que el docente analice y comprenda las implicancias, significatividad e impacto del sistema financiero en la cotidianidad de las personas para que estas tomen mejores decisiones económicas y financieras a favor de su bienestar personal, familiar y de su comunidad. El curso comprende los siguientes contenidos: el funcionamiento del mercado, la economía circular, sistema de regulación financiera, productos y servicios financieros, derechos y responsabilidades del consumidor financiero y el sistema de seguros.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo funciona el mercado? 2. La economía como sistema 3. Sistema de regulación financiera 4. Protección, derechos y responsabilidad del consumidor financiero

CURSO	SUMILLA	UNIDADES
 <p>Emprendimiento y finanzas</p>	<p>Es de naturaleza teórico-aplicativo y tiene como propósito que el docente maneje constructos, herramientas y lineamientos sobre emprendimiento para que comprenda cómo se emprende y cómo se puede enseñar a emprender. El curso comprende los siguientes contenidos: oportunidades de emprendimiento, diseño del emprendimiento, el presupuesto en los emprendimientos y sostenibilidad del emprendimiento.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oportunidades de emprendimiento 2. Diseño mi emprendimiento 3. El presupuesto en los emprendimientos 4. Sostenibilidad de mi emprendimiento
 <p>Fundamentos de la práctica pedagógica</p>	<p>Es de naturaleza teórico-aplicativo y tiene como propósito que los docentes apliquen lineamientos y estrategias que les permita planificar y ejecutar sesiones de aprendizaje que promuevan el desarrollo de las competencias financieras y de emprendimiento, así como reflexionar sobre su práctica docente. El curso comprende los siguientes contenidos: enfoque por competencias, diversificación curricular, planificación y evaluación formativa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enfoque STEAM+H y por competencias 2. Metodologías STEAM+H y las experiencias de aprendizajes (EdAs) 3. Metodologías STEAM+H y las sesiones de aprendizaje 4. Evaluación formativa

¿CÓMO LO LOGRAMOS?

A través de la Escuela Integral de Educación Financiera, que es aquella donde existe una participación activa y comprometida de los actores educativos en la enseñanza y aprendizaje de conceptos y habilidades financieras para la vida.

En estas escuelas, se reconoce la importancia de brindar a los estudiantes una formación integral que incluya conocimientos sobre finanzas personales, economía, emprendimiento y otros aspectos relacionados.

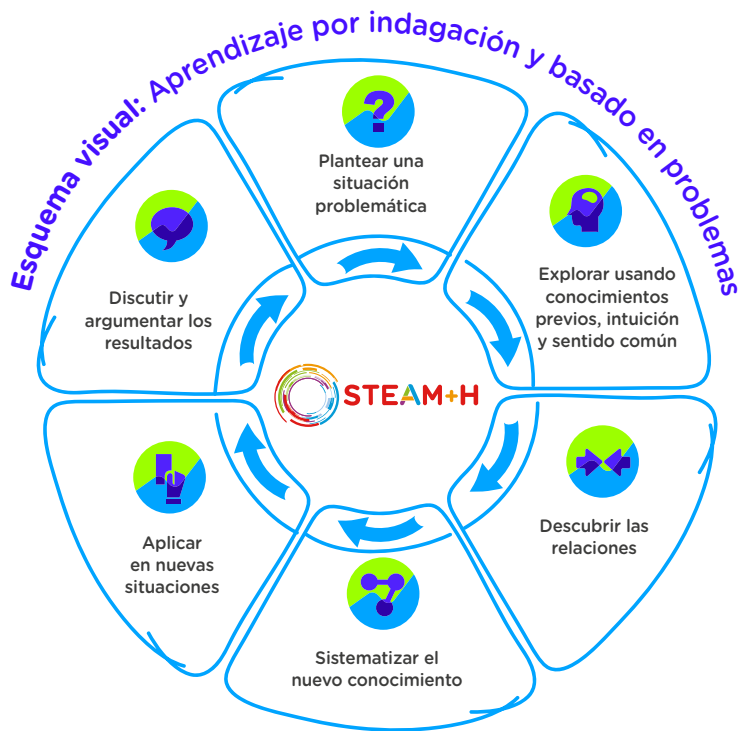


METODOLOGÍA

La metodología usada en este programa pertenece al **enfoque STEAM+H**, el cual **propicia el desarrollo de las competencias del siglo XXI** y con ello el desarrollo sostenible de un territorio. Este enfoque aborda la educación desde lo **multidisciplinar, interdisciplinar y transdisciplinar**, y promueve la aplicación de metodologías activas como: **el aprendizaje por indagación y el aprendizaje basado en problemas**.

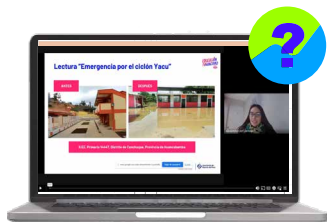
Por ello, el programa presenta las siguientes características:

- Para fortalecer las competencias del dominio disciplinar de los docentes, las clases virtuales (sesiones sincrónicas y asincrónicas) están diseñadas en base al aprendizaje por indagación y el aprendizaje basado en problemas.
- Para fortalecer las competencias de la práctica pedagógica, los recursos educativos que se emplearán en el aula han sido elaborados bajo el formato de Experiencias de Aprendizaje (EdA) y usando las metodologías activas: aprendizaje por indagación y basado en problemas.



ESTRATEGIAS DE LAS CLASES SINCRÓNICAS Y ASINCRÓNICAS

El programa se desarrolla de manera sincrónica y asincrónicas con el fin de desarrollar, reforzar o consolidar los aprendizajes en educación financiera. Dada la naturaleza de las propuestas, en los espacios sincrónicos se promueve el trabajo colaborativo entre grupos de docentes para la construcción de sus propios aprendizajes; mientras que, en los espacios asincrónicos, se promueve la autonomía en los docentes, a través de una secuencia de actividades planificadas en base al aprendizaje por indagación y basado en problemas.



Análisis de una situación:
video, audio, texto.



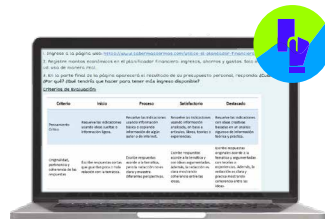
Actividad colaborativa: padlet,
menti, miro, drive, jamboard



Actividad Educaplay



Videos: Casos y temas vinculados
PDF: Historietas y artículos



Actividad Moodle:
Cuestionario



Actividad en plenario:
chat, micrófono

RECURSOS EDUCATIVOS

Los recursos educativos están diseñados con el objetivo de fortalecer la práctica pedagógica del docente y propiciar el desarrollo de competencias financieras en los estudiantes desde diferentes áreas curriculares como: Ciencias Sociales, Matemática, Educación para el Trabajo y Ciencia y Tecnología.

Para ello, se diseñaron 3 tipos de recursos educativos:

PARA EL DOCENTE

Planificador de Experiencia de Aprendizaje (EdA)

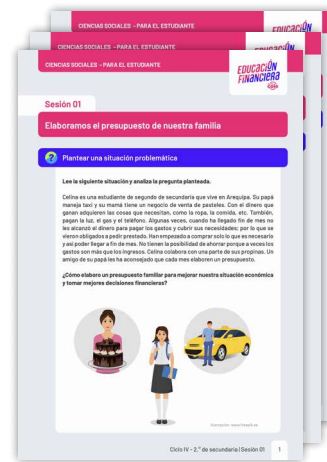


Guía metodológica de sesión de aprendizaje



PARA EL ESTUDIANTE

Ficha de trabajo



REQUISITOS

1. Para ser efectiva la postulación se debe postular la Institución Educativa Pública de la región Lima Metropolitana, quienes tengan docentes de nivel secundaria de Educación Básica Regular (EBR) o cicloavanzado de Educación Básica Alternativa (EBA)
2. La Institución Educativa deberá inscribir al menos un miembro del Equipo Directivo (director, subdirector o coordinadores).
3. La Institución Educativa deberá inscribir al menos cinco docentes con aula a cargo (independientemente del área que enseñe).
4. Los directivos y docentes deben contar, como mínimo, con el grado de bachiller o licenciatura emitido por una universidad o instituto superior licenciado por SUNEDU.
5. Con efectos de derechos de admisión por parte de la Universidad Católica San Pablo, todos los docentes y directivos que postulen al programa deben realizar el pago de S/ 35,00.

CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN



Para obtener el certificado de diplomado por la Universidad Católica San Pablo de Arequipa, se deberá realizar el pago de S/90 y culminar el programa en el nivel de logro Satisfactorio o Destacado, además de:

1. Desarrollo de las actividades en la plataforma con un mínimo del 80%.
2. Asistencia mínima del 80% como mínimo en los espacios sincrónicos.
3. Implementar un mínimo de 4 sesiones de aprendizaje con un mismo grupo de estudiantes en el aula.



¿QUIERES SER
PARTE DE LA
TRANSFORMACIÓN
FINANCIERA EN TU
ESCUELA?

¡ESCANEA CON TU
CELULAR Y POSTULA!



EDUCACIÓN FINANCIERA

en tu
cole

Informes:



933 895 354



educacionfinanciera@institutoapoyo.org.pe



Asociación de
Bancos del Perú



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

**INSTITUTO
APOYO**

EDUCACIÓN PARA LA VIDA